

Boletín N° 2, Abril de 2017

# PRISMA

Boletín del Centro de Humedales Río Cruces



Coipo (*Myocastor coypus*) | Fotografía: Eduardo Saldías



**Centro de  
Humedales  
Río Cruces**



Coipo (*Myocastor coypus*)  
"Es el roedor más grande de Chile, originario de Sudamérica y de hábitos semiacuáticos habita humedales, lagos o ríos".

*Fotografía: Jorge Zuñiga*

**Comite Editorial**

Carolina Carrillo Bravo  
Patricia Möller Doepking  
Ignacio Rodríguez Jorquera  
Jorge A. Tomasevic Vukasovic

**Diseño y Diagramación**

Marco A. Lovera del Gaiso

**Producción Gráfica**

Agencia Abeja BTL

**Ilustraciones**

Marcos Navarro

**Fotografía Portada**

Eduardo Saldías

**Fotografías**

Eduardo Saldías  
Yamil Hussein  
Rodrigo Valenzuela  
Jorge Zúñiga

**Centro de Humedales Río Cruces**

Las Encinas 220, Anexo  
Ex Hotel Isla Teja  
4to Piso, Pabellón B  
Fono: +56 632276471  
Valdivia, Chile  
[www.centrohumedalesriocruces.cl](http://www.centrohumedalesriocruces.cl)

# ¡Bienvenidos a la segunda edición del Boletín Prisma!

Tres meses han pasado desde la publicación del primer Prisma y este número, así como nuestro Centro, viene recargado de contenidos y de noticias en torno a la conservación de los humedales. Además de entregar información sobre nuestro quehacer hemos querido incorporar, a partir de este número, una unidad educativa para que grandes y chicos se deleiten con las formas de vida presentes en los humedales del río Cruces.

En el marco de la celebración del día de los humedales el 2 de febrero, realizamos junto a una decena de organizaciones del territorio, una semana de actividades pensadas para relevar la importancia de conservar y celebrar la riqueza de los humedales de Valdivia y Mariquina. Estas actividades incluyeron avistamientos guiados de aves en los humedales urbanos, paseos en kayak por el Santuario, exposiciones fotográficas, ferias gastronómicas y el primer pajareo extremo realizado en la región. Con ello, aprovechamos también de difundir nuestro Centro a través de la radio, la prensa escrita y las redes sociales.

También conmemoramos el 22 de marzo el día del agua, sumándonos a esta iniciativa de las Naciones Unidas que este año destaca la necesidad de conservar el agua mejorando los sistemas de tratamiento que eviten su contaminación. Estuvimos presente en la creación de la carta del agua, que viajará con la visión de Chile al 8vo foro mundial del agua, a realizarse en Brasilia el 2018.

En la gestión interna del Centro hemos completado ya el ciclo de contrataciones del personal en su dirección ejecutiva y nuestros nuevos profesionales se presentan en este número del boletín contándonos sobre Educación Ambiental y Ciencia Ciudadana. Adicionalmente realizamos una jornada de fortalecimiento institucional en la que discutimos sobre los ejes estratégicos del Centro e ideas para materializar durante los próximos 4 años. Actualmente, estamos elaborando nuestro plan de gestión para el periodo 2017-2020. Para ello es imprescindible contar con el aporte de los integrantes de las tres cámaras de modo que el Centro pueda ir respondiendo a las necesidades de los territorios en los ejes que nos orientan.

También hemos comenzado a proyectarnos en iniciativas que generen competencias laborales locales además de fortalecer el cuidado de los humedales. Para ello partiremos con un curso de aviturismo para jóvenes. En este mismo ámbito participaremos en la organización del Primer Encuentro de Aviturismo Nacional a realizarse los días 28 y 29 de abril en la región de Los Ríos.

Por último, estamos trabajando con mucha ilusión en proyectar cómo será y dónde se ubicará la infraestructura definitiva de nuestro Centro de Humedales. Aspiramos a construir un centro donde la comunidad pueda explorar los humedales, recrearse, aprender desde la educación ambiental, e interactuar con la ciencia y la cultura en un escenario único, lleno de potencialidades, que nos brinda la naturaleza en general y los humedales en particular en este territorio.



Ignacio Rodríguez-Jorquera  
Director Ejecutivo  
Centro de Humedales Río Cruces





## La Educación Ambiental

La Educación Ambiental (EA) ha sido reconocida, por más de cuarenta años, como una herramienta pedagógica indispensable en las iniciativas de conservación. Pero... ¿qué es la Educación Ambiental?

En términos generales se define como un instrumento para educar a la ciudadanía que propicie la convivencia armónica entre el desarrollo social, el crecimiento económico y el cuidado del medio ambiente, de modo que ese desarrollo sea ambientalmente sostenible y socialmente equitativo.

Esto no es un tema menor, ya que implica un proceso educativo permanente, que opere tanto a nivel interior dentro de cada individuo, como también colectivamente como sociedad.

Este proceso de aprendizaje es muy potente, porque para que sea efectivo requiere desarrollar:

- 1) Nuestra sensibilidad, para hacernos más receptivos hacia nuestro entorno social y natural.
- 2) Una conciencia, para comprender ese entorno en toda su complejidad, así como sus problemas derivados.
- 3) Una actitud que nos impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento.
- 4) Aptitudes y habilidades necesarias para identificar y resolver los problemas ambientales, y que todo lo anterior se traduzca en una participación activa para resolver esos problemas.

Estamos así frente a un enfoque que considera el ambiente en su totalidad, el natural y el construido (social, económico, tecnológico, político, histórico-cultural, moral y estético), que se basa en el conocimiento (el saber) pero que incorpora también un fuerte componente valórico.

Se suele pensar en la Educación Ambiental como una actividad a realizar principalmente en el ámbito formal, es decir la educación escolar, pero se puede realizar de modo no formal o informal en circunstancias muy diversas. Los humedales de la ciudad de Valdivia y en torno al río Cruces ofrecen una tremenda oportunidad para que los ciudadanos, ya sea urbanos o rurales, los conozcan y aprendan a través de las herramientas que brinda la Educación Ambiental acerca de cómo funcionan y por qué son importantes.

En este escenario particular, esta aula natural e interactiva, descubriremos que los humedales, junto a los bosques, praderas, ríos, lagos y costa marina forman parte de nuestra identidad local y desearemos disfrutarlos, procurando cuidarlos y conservarlos.



Patricia Möller Doepking  
Coordinadora de Educación Ambiental  
Centro de Humedales Río Cruces



Chercán (*Troglodytes aedon*)  
"Pequeña ave insectívora que se encuentra en diversos ambientes: campos, humedales, dunas costeras, quebradas, matorrales y zonas pobladas. Es frecuente, fácil de ver y de identificar a través de su fuerte canto. Nidifica en huecos de árboles, de barrancos y también acepta muy bien las casas anideras.

Fotografía: Yamil Hussein

# Chercán



# Dr. Roberto Schlatter Vollmann (1944 - 2016)

Médico Veterinario de la Universidad de Chile, doctorado en Ecología y Conducta Comparativa en la Universidad Johns Hopkins en Baltimore, Estados Unidos. Apasionado observador y estudioso de las aves, docente universitario e investigador.

Roberto Pablo Schlatter Vollmann nace en Santiago el 21 de enero de 1944. Su vocación naturalista se empieza a desarrollar muy tempranamente. En 1967 se titula de Médico Veterinario en la Universidad de Chile y en 1972 obtiene su doctorado en Ecología y Conducta Comparativa en la Universidad Johns Hopkins en Baltimore, Estados Unidos. En 1974 llega a la Facultad de Ciencias de la Universidad Austral de Chile, unidad académica que lo cobijaría hasta sus últimos días y donde desempeñó diversos cargos, académicos y no académicos.

En sus 50 años de carrera se destacó como un incansable defensor de los humedales, apasionado observador y estudioso de las aves, docente universitario, investigador, formador de generaciones de profesionales principalmente vinculados a la ornitología, consultor de materias ambientales, destacado miembro y directivo de organizaciones no gubernamentales, asesor de convenciones internacionales y de variados servicios públicos y ministerios a nivel nacional, entre muchos otros roles.

Entre los años 1976 y 1981 tuvo una activa participación en gestionar la adhesión del Estado chileno a la Convención RAMSAR, obteniéndose en julio de 1981 la declaración del "Santuario de la Naturaleza Carlos Anwandter" como el primer sitio RAMSAR de Chile. Desde entonces, implementó con CONAF un monitoreo y censo anual de la población de cisne de cuello negro, programa que continúa hasta hoy siendo, probablemente, la serie de tiempo más extensa y completa que se tiene en nuestro país para una especie de ave acuática. Entre 1987 y 1990 fue miembro del Comité Permanente de la Convención RAMSAR e integró por dos períodos el grupo científico-técnico de dicha convención. También tuvo importante participación en la Convención sobre la Conservación de las Especies Migratorias de Animales Silvestres, integrando entre 1991 y 2011 su Consejo Científico como

experto en fauna Neotropical. Allí gestionó numerosas propuestas técnicas para incluir nuevas especies de aves y cetáceos menores en la Convención.

Entre los hitos memorables de su vida se cuentan expediciones al Archipiélago Diego Ramírez en el verano 1980-1981, y al Archipiélago de Los Chonos en 1983, a partir de las cuales se generó conocimiento inédito sobre la biodiversidad de estas islas, en particular sobre las aves marinas.

El carácter de líder dentro de los ornitólogos chilenos lo lleva a ser el primer presidente de la Unión de Ornitólogos de Chile, cargo que desempeñó hasta 1995. Organización que contribuyó a consolidar con su prestigio, trayectoria y liderazgo.

Dos grandes penas asoman en la vida del Dr. Schlatter, la primera el año 2004 con el inicio de actividades de la planta de celulosa de Arauco, que provocó importantes cambios ambientales en el sitio Ramsar Carlos Anwandter. El santuario que él había ayudado a gestar y que llegó a acoger más de 14.000 cisnes, el sitio de nidificación más importante de la especie en el mundo, se quedaba con apenas unas pocas decenas de aves. La segunda fue el incendio que consumió la Facultad de Ciencias en diciembre de 2007, que albergaba una colección ornitológica de incalculable valor.

Quienes conocieron al Dr. Schlatter fueron testigos de su inmenso amor por la naturaleza y su pasión por estudiarla, entenderla y defenderla. La Mesa Regional de Humedales que coordina el Ministerio de Medio Ambiente le entregó en febrero de 2016 un reconocimiento por su trabajo para la protección de los ecosistemas húmedos de la Región, y en su memoria instauró un galardón para actores locales destacados en este ámbito, siendo las integrantes de Acción por los Cisnes Sras. Ximena Rosales y Claudia Sepúlveda quienes lo recibieron en 2017.



# Ciencia ciudadana: una invitación

Estamos en medio de una revolución que está cambiando drásticamente nuestra relación con el entorno: ¡es la era de la ciencia ciudadana! La ciencia es una forma de entender y apreciar el mundo que nos rodea. La diferencia que la ciencia tiene con otras formas de apreciación de nuestro entorno (cómo las artes, por ejemplo), es que se basa en la recolección, análisis e interpretación de datos. Y si bien, esto podría parecer tedioso o ajeno para mucha gente, en esencia, la ciencia es simplemente observación con el objetivo de responder una pregunta. ¿Cuántas veces has estado paseando por el Jardín Botánico de la UACH y te has preguntado cómo o por qué de algo que pasa frente a tus ojos? ¿Por qué este árbol tiene hojas de ese color? ¿Por qué las bandurrias a veces comen en grupos? ¿Qué pasa con el río Cruces cuando hay sequía? La ciencia es una forma de responder éstas y muchas más preguntas.

Pero hasta ahora, el proceso científico estaba principalmente reservada para los científicos y científicas. La práctica de la ciencia requiere seguir ciertos protocolos que ayuda a hacer los datos comparables y llegar a conclusiones fundadas en la evidencia. Y si bien esto es una fortaleza de esta práctica, muchas veces se ha visto limitada por la cantidad de datos disponibles. Y claro, quizás los datos que necesitas se pueden coleccionar sólo en cierta época del año o el financiamiento disponible es limitado y la cantidad de tiempo que se puede pasar en terreno recolectando datos es limitado también.

Pero hoy las cosas han cambiado y son las personas como tú las que pueden hacer una gran diferencia. La explosiva expansión del acceso a la información a través de internet, especialmente a través de dispositivos

móviles (cómo teléfonos inteligentes y tabletas) ha cambiado para siempre la forma en que los científicos pueden obtener sus datos y cómo el público general puede comunicarse con las personas que están a cargo de la investigación. Esta es una época en que la ciencia se ha democratizado. Con nuevas aplicaciones y portales web, quien quiera ser parte de esta revolución puede aportar su grano de arena para un bien mayor. Y si no tienes un teléfono inteligente o una tableta, no te desanimes, uno siempre puede registrar sus observaciones con lápiz y papel y enviarlas.

Y los beneficios son múltiples: por un lado ganan los científicos porque pueden tener más datos disponibles para responder preguntas más complejas e inclusivas, pero el mayor beneficio es para la gente que participa de ella. Porque no sólo se sienten parte de un proyecto mayor o les da la oportunidad de pertenecer a una comunidad de personas con intereses similares, si no que, a mi juicio, les da la oportunidad de ver el mundo de una manera distinta. El simple hecho de parar un momento para observar es algo que fácilmente podemos perder en nuestras ocupadas vidas de estos días. Pero cuando uno para, cuando uno se involucra con observar, uno descubre más sobre su entorno y finalmente sobre uno mismo. Y cuando uno aprecia más lo que tiene a su alrededor, más ganas tendrá de protegerlo.

Y es así como estamos en medio de una revolución y mi pregunta es: ¿quieres ser parte de ella?



DR. JORGE A. TOMASEVIC  
Coordinador de Investigación  
Centro de Humedales Río Cruces

### Semana de los Humedales, 28 de enero al 04 de febrero

Este año se celebró la primera Semana de los Humedales que busca extender las celebraciones en torno al Día Mundial de los Humedales (RAMSAR) realizadas el día 2 de febrero de cada año.



### Pajareando por mi ciudad

Cerca de una veintena de personas asistieron a esta actividad de avistamiento de aves que buscó relevar la importancia de los humedales urbanos como refugios de biodiversidad, además de conocer iniciativas de conservación en los humedales urbanos Catrico y El Bosque.

### Kayakeando por los Humedales

Esta actividad fue liderada por la Ilustre Municipalidad de Valdivia y trató de acercar a toda la comunidad al Santuario Río Cruces, a través de una visita guiada con observación de flora y fauna. El resultado fueron aproximadamente 100 participantes de distintos lugares del país que pudieron disfrutar de este paisaje.



### Jóvenes motivados por el avistamiento de aves

El equipo de avistadores de aves "Zarapiitos" conformado por: Gabriela Biscarra, Omar Jiménez, Claudio Navarrete y Guisella Paredes resultó ganador del concurso Pajareo Extremo, en la cual se avistaron 93 especies de aves. Esta iniciativa buscó conocer las aves que habitan los humedales, además de las mejores rutas para el desarrollo del aviturismo.



## Festival "Los Cisnes del Humedal"

En esta fiesta familiar organizada por Comunidad Humedal, y en la cual los habitantes de Locuche (Mariquina) fueron los anfitriones, culminó la Semana de los Humedales 2017. En esta oportunidad el Centro de Humedales estuvo presente a través de un stand informativo en el cual se entregó la primera edición de nuestro Boletín.



## El centro difunde su quehacer

En los últimos meses hemos estado presentes en distintos medios, tanto escritos, como radiales y de televisión, para dar a conocer nuestra misión como institución de referencia orientada a contribuir significativamente a la conservación del Humedal del Río Cruces y los humedales del país.

## Día del Agua, 22 de marzo

Con motivo de conmemorarse el Día Mundial del Agua, el Centro de Humedales participó en la definición de retos nacionales en torno a la gestión del recurso hídrico y formulación de una propuesta de trabajo, que se planteará en el próximo Foro Mundial del Agua a realizarse en Brasil 2018.



## Avistamiento y Conservación de Aves

Te esperamos este 28 de abril en la Universidad Austral de Chile.

Organizan



Para mayor información: [www.veamosaves.cl](http://www.veamosaves.cl) / [veamosaves@uach.cl](mailto:veamosaves@uach.cl)



**Centro de  
Humedales  
Río Cruces**

*Síguenos en*

